

## 2022年度 弘済会しが教育賞選考結果 <個人・グループ部門>

学校名	応募者名	研究主題
栗東西中学校	村田 義典	理科における新旧の学習メディアの検討
河瀬高校	久保川 剛宏	質問を作る力の醸成とケ（褻）の日で紡ぐ持続可能な社会の創り手
愛知中学校	田部 剛史	生きる力を育む教育を目指して
大原小学校	宮崎 眞弓	認知の力を向上させるために有効な指導のあり方
菩提寺北小学校	稲葉 美季	インクルーシブな算数の取り組み
金城小学校	竹内 優子	個別のニーズに応じた指導と支援について
日吉中学校	苗代 峻平	「読み解く力」を高める振り返り活動の在り方
吉身小学校	山本 勝洋	興味関心を生かし、よさを伸ばす指導実践
国際情報高校	成田 実幸	中国衝陽市との交流事業をとおして
日野高校	道分 元樹	(1)目標と評価の一致を意識した振り返りの実施・ITC機器を活用したパフォーマンス課題の設定 (2)自らが問いを見つけて課題研究ができるか
八幡中学校	佐藤 光音	生きる力をあたためる
大宝小学校	布施 芳樹	社会科の見方・考え方を働かせる授業づくり
稲枝東小学校	上田 美香	特別な支援を要する児童に対する道徳教育の研究

## 2022年度 弘済会しが教育賞選考結果 <個人・グループ部門>

学校名	応募者名	研究主題
五個荘中学校	岩崎 純久	中学校での特別支援教育の推進に向けて（令和元年度から現在に至る取組）
野洲小学校	築山 悟史	校内研とOJTで教員の全体の授業力を上げる研究
綾野小学校	山崎 綾乃	課題のある児童を中心に据えた学級づくり
安土小学校	木村 芽久美	ふるさとに愛着を持てる子どもたちの育成
草津養護学校	春木 真也	子どもが主体的に学べる環境づくりについて
八日市養護学校	岡本 如実	特別支援学校における、学校図書館リニューアルに伴う改善点と課題
下田小学校	伴野 彰宣	自らの学びを調整し、言葉の学びを自覚できる指導と評価の在り方を探る
栗東中学校	明石 勇氣	目指す生徒の変容を共有し授業改善に取り組むための校内研修の在り方