

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
旭森幼稚園	田中 奈穂子	「やってみたい」「やってみよう」を引き出す保育のあり方を求めて ～いろいろな動きを楽しめる遊びの環境構成～
膳所幼稚園	村上 淳子	やりぬく子どもの育ちを目指して ～探求心の芽生えを培う環境や援助を探る～
秦荘幼稚園	今村 増弘	「意欲的に遊び自分の思いや考えを表現する子どもをめざして」 ～人と関わって遊べる環境のなかで～
必佐幼稚園	田中 明子	心動かす経験の中で、仲間と共に育ち合う必佐っ子 ～自分や友達の良いさを認め、自信をもって行動できる子を目指して～
息長小学校	中川 修	ふるさとを愛し、みんなが輝く学校 ～地域とともに学び、地域とともに育つ子どもの育成～
笠縫東小学校	成田 陽子	子どもたちの自信や意欲を培う授業の創造 ～問題発見・解決学習を通して～
蒲生西小学校	中島 純子	「内容や意図を理解し、必要な情報をまとめ、発信できる子どもの育成」 ～疑問を解決する喜び、次の学びへの意欲を生み出す授業を目指して～
唐崎小学校	中野 敬一	「学びの過程を楽しむ子の育成～シン唐崎の学びを目指して～」
木戸小学校	隅坂 達哉	多様な意見に気付いて考えを深める木戸っ子を育てる ～ICT等を活用して多様な考えを創造する～
新旭北小学校	尾中 一彦	「コミュニケーション能力の育成」 ～モデル「を」づくり、モデル「で」学ぶ学習を通して～
大宝小学校	坂東 靖樹	豊かにつながり 力を高める子どもの育成 ～意見の違いを乗り越え、合意を生み出す実践を通して～
布引小学校	西川 伸	「もっとやろう！」子どもがわくわくする授業づくり ～ふりかえりを活用し、自分から学ぼうとする子～
富士見小学校	奥田 孝志	情報を読み解き、自分の考えをいきいきと表現する子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間の授業づくりを通して～
本庄小学校	武田 定樹	読み解く力を発揮して、学びを深める授業づくり ～自ら考え、判断し、実行する子の育成をめざして～
真野小学校	橋本 知典	自ら考え、思いや考えを伝えあう児童の育成 ～withヒントで自分の考えを書き表す活動を通して～
南比都佐小学校	山添 美実	「主体的に学び 共に高め合う子の育成」
山上小学校	池本 公美子	やってみる！できた！課題を見つけ、自ら解決に向かおうとする子どもたちの育成 ～めざせ職員室も、教室もみんなで作る"わくわく"な授業づくり～
八日市西小学校	東條 和徳	主体的に学びに向かい、自分を表現できる児童の育成を目指して ～主体的・対話的な活動を通じた「主体を起こす」実践～
粟津中学校	高田 和子	インクルーシブ教育の実践 ～「対話」と「協同の学び」を生かして～
八幡東中学校	伊丹 稔	読み解く力の育成を見据えた授業づくり ～学習集団づくりを通して～
日吉中学校	松代 弘	学校組織力の向上を目指したチームマネジメント開発 ～ミドルリーダー育成プロジェクトによるOJTの推進～
石山高等学校	樋口 啓子	部活動・生徒会活動改革による生徒主体の学校づくり
大津商業高等学校	秋永 尚哉	メタバースを活用した新規ビジネス構築への挑戦
長浜農業高等学校	不破 徹也	学校農業クラブ活動における教育活動の向上を図るため、地域連携に関する取り組み
能登川高等学校定時制	森野 泰行	外国にルーツをもつ生徒への日本語指導を通じて、日本社会で生きる力の伸長を図る。
守山北高等学校	松村 友二	学科改編を伴った学校の魅力発掘と地域連携のあり方