

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
朝日小学校	常陸 恵子	自ら考え、すすんで表現する子どもの育成 ～協働的な学びを愛鳥学習を通して～
稲枝東小学校	北村 正一	「自らの思いや考えをもち、豊かに伝え合う力」の育成 ～子どもが主体的に課題に取り組み、対話を通して学びを深める授業づくり～
逢坂小学校	木全 清友	「主体的・対話的で深い学び」を目指して ～ICT機器活用の資質向上「+iPad」から「Choice iPad」へ～
河南小学校	廣瀬 雅一	主体的・対話的で深い学びを生み出す国語科の授業改善Ⅲ ～読み取る力を育て、自分の考えを深め交流し合う学びの姿を求めて～
北野小学校	中出 雅仁	考えることを楽しむ子どもの育成 ～児童の考え、感想、疑問で組み立てる国語科の授業～
草津小学校	中村 真理子	つながる 広がる 深まる 生活科・総合的な学習の時間 ～気づきや思いをつなげる教師のかかわり～
金勝小学校	川那部 隆徳	自分の思いや考えをもち、目的や意図に応じた表現ができる子どもをめざして 2/3 ～子どもにとって必要感があり、目的や意図に応じた表現ができる「書くこと」の指導法の工夫～
桜谷小学校	山本 富美子	自ら学び、考えを伝え合うことのできる子どもの育成を目指す国語科の授業づくり
篠原小学校	小濱 玲子	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業の創造 ～体を動かすことで自分や仲間を好きになる篠っ子の育成～
大宝東小学校	中川 章子	「目的意識をもって学びに向かう子どもの育成～どの子どもが「学ぶ喜び」を実感できる算数科～」
西大路小学校	武久 世紀子	児童が主体的に考え、判断し、行動することの実現（に対する研究）2年目 ～算数科を窓口にして～
水口小学校	木村 健二	エージェンシーを発揮し、未来を切り拓く力を育む ～教科等で育む資質・能力を生かし、問題を解決することを通して～
和邇小学校	澤村 幸夫	体験を通して学ぶ防災学習 ～わにっ子防災リーダーになろう～
伊香立中学校	上林 真人	「自主・自立に向けた自尊感情の育成」 ～つながる力を身につけるために～
甲西北中学校	城 敬	生徒が主体的に学び、対話を通して考えを深めるための授業改善 ～ICT・ふり返りを軸として～
高月中学校	柴田 俊一	教育DX推進による生徒が自ら学びに向かう授業づくり ～わくわく、いきいき、どんどん授業改革～
長浜西中学校	小川 淳三	自ら学びを拓いていく生徒の育成Ⅲ ～読み解く力を発揮し、学びを実感できる授業づくり～
船岡中学校	坂東 邦彦	基本的自尊感情を育むための個に応じた指導・支援の探究 ～学校スローガン「主人公はぼくらだ」をさらに進めるために～
河瀬高等学校	高田 武治	アウトプット活動を重視した理科教育が深い学びに繋がることを明らかにする ～経験主義教育と系統主義教育のバランス～
聾話学校	山田 貴司	滋賀県における聴覚障害のある乳幼児・児童・生徒の豊かな発達保障のためのセンター的機能のあり方～早期発見・早期療育開始から繋がる切れ目ない支援体制の構築を目指して