

弘済会しが教育賞 個人・グループ部門 入選者一覧

勤務先	応募者名	研究主題
愛東中学校	雁瀬 徳彦	社会科における授業改善の取り組み ～学習プリントを活用した、社会科の授業実践について～
安土小学校	平井 至	「器械運動領域-跳び箱運動(遊び)」における系統立てた体育科指導の実践 ～「安小体育カード」の開発～
甲南高等学校	森田 和行	「薬草」で何が出来る？ ～薬草の教材化と連携を軸にした学校づくりの視点～
愛知中学校	田部 剛史	子どもに保護者に寄り添い、心を通わせ進路実現を目指す ～教師集団を大切に、みんなで子どもの自尊感情を高めるための取り組み～
栗東西中学校	浜村 祐太	不登校生徒への対応から働き方改革を考える ～ICT機器を活用した業務の効率化の可能性～
南郷中学校	中谷 広美	大津スクールソーシャルワーカー研究会の設立と活動内容について ～児童生徒の明るい明日のため、学校と市の行政がどのように手を携えていけばよいかを、事例研修会を通して考える。～
本庄小学校	山本 秀一	「コロナ禍で育まれた子ども達の自主性と自身の新しい教育観」 ～最高学年での活動や取り組みを通して～
八日市養護学校	岡本 如実	特別支援学校における「遊びの指導(うた・リズム)」の実践 ～児童一人ひとりのできることを探して～
市原小学校	市田 清英	働き方改革の本質を見極め、児童も職員も生き生き活躍できる”魅力”と”潤い”のある学校づくり・職場づくりを推進するために教頭は何をすべきか ～「働きがいのある働き方改革」と「学校の持続可能な好循環」をめざして～
唐崎小学校	松四 一彦	みんなで協力して 小麦料理をつくって食べよう ～小麦の種をとるのは たいへんだけど 楽しい！～
唐崎中学校	竹村 栄美子	スクールソーシャルワークを活かした問題解決 ～すべての子どもたちが笑顔で過ごせる生活環境づくりのために～
葛川中学校	朝比奈 徹	コロナ化での中学校保健体育「武道」領域の指導について ～少林寺拳法の授業を通じて「自主性・創造性を引き出す指導方法の改善」～
玉川こども園	中川 珠紀	「小さな園の本気改革」 ～やってみよう いっしょにやろう 4つの挑戦～