

【研究主題】 あああああああああああああああああああああああああああああああ

【副題】 あああああああああああ

【所属校名】 滋賀県 立 学校
【職名・氏名】 (職名) ○○ ○○

<主題設定の理由>

ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああ

* どんな力を、幼児や児童生徒に身につけさせたいと
考えたのかを示してください。

<内容と方法>

ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああ

* どのような内容をどんな方法で取り組んだのかを示
してください。

<成果と課題>

ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああああああああああああああああああああああ
ああああああああああ

* 実践により見出した成果や課題について、幼児、児
童生徒の変容の様子をもとに示してください。

<弘済会しが教育賞 ユース部門 応募様式>

A 4判4ページ 1枚 (1,600文字程度)

24字×39行×2段組

(横書き MS明朝 フォントサイズ10.5)

* 写真や表、グラフ等を挿入してください。

* 副題があれば記載ください。

* 各部門への応募は、応募日からさかのぼり2年以内
に研究実践したものとします。

* 実践報告は、〈主題設定の理由〉〈内容と方法〉〈成果
と課題〉の各項目の留意事項(赤文字)に従って記
載するとともに、文中において2年以内の実践であ
ることを明らかにしてください。