

教育研究助成事業（ 学校研究助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
富永小学校	四方 康博	主体的に課題探究し、自分の想いや考えを表現できる児童の育成 ～情報の整理・分析を生かして～
竜王こども園	寺嶋 恭子	「主体的に遊ぶ子どもの育成を目指して」 ～「やってみたい」がつながり、好奇心や探究心をひきだす保育の在り方を探る～
甲南中部小学校	澤 明美	相手意識をもって表現しようとする子どもの育成をめざして ～子ども同士が伝え合い、わかり合う授業を通して～
長浜養護学校	福田 建夫	「子ども理解と授業実践を深める」
西大路小学校	北村 千保	「児童が主体的に伝え合うことを目指して」 ～単元を貫く言語活動を仕組んだ国語科学習を通して～
堅田幼稚園	日下 早由美	「学びプロジェクト研究」 ～かたたスクラムプロジェクト～
田根小学校	保崎 昌幸	自分の考えをもち、主体的に学ぶ子どもの育成 ～自信をもって話し、話し合いを深めるための言語活動の工夫をめざして～
伊香立中学校	上林 真人	「自ら学びに向かう姿勢の育成」 ～生徒が学びを実感できる授業づくりを目指して～
甲良西こども園	清水 友子	『一人一人が安心して主体的に生活したり、遊んだりするための人的・物的環境のあり方を探る』 ～共に、わくわく・ときどきしながら、子どもの「やってみたい」を追求する～
瀬田幼稚園	堀口 直美	幼児と共につくり出す保育を目指して ～つながる保育をつくっていかう～
城山中学校	渡辺 幸寛	学校風土調査の導入による、「城山スタイル」の再構築と課題改善に向けた取り組み
塩津小学校	吉田 智子	子どもたちが自ら考え、表現し、伝え合う授業の創造 ～伝え合い自分の考えを広げ深めよう～
鳥居本中学校	谷村 忠司	9年間を見通した確かな学力と社会性の育成 ～主体的・対話的で深い学びの創造～
信楽高校	田中 俊夫	本校のカリキュラム再編に向けての先進校視察
高時小学校	宮本 博夫	協働学習を通して、自らの考えを表現し、深めていく児童の育成 ～「高時スタイル」を各教科に活かした授業実践～
水口小学校	早川 和彦	学びに向かう力を高め、未来を切り拓く力を育む ～自己の学びを調整しながら探究し続ける姿を目指して～
南郷中学校	上窪 治	居ごこち、学びごこちのよい学校づくり ～ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れて～
真野中学校	今村 浩二	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による授業づくり ～学び合いとICTを活用した学習活動を通して～
草津中学校	山内 健嗣	お互いを認め合い、自らすすんで学び続ける生徒の育成 ～「草生タイム」を通して地域と共に生徒を育む～
中央小学校	森 千代子	非認知能力の育成 ～個を育てる学習集団の育成～
志賀中学校	目秦 光芳	協同的な学びのある授業づくり ～対話を促し、思考を深めるための授業実践～
瀬田東小学校	田矢 隆一	学ぶ楽しさを実感できる物語(国語科)の授業づくり ～個別最適な学びと協同的な学びの一体的な充実を通して～

愛知高校	南 雄志	命をつなぐリーダー研修会 ～命を守る学校づくりに向けて～
北大路中学校	菊谷 愛	それぞれの理想の授業に向けて② ～わかった！できた！で瞳輝く生徒の育成～