

教育研究助成事業（ 学校研究助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
湖西中学校	村田 秀俊	学びに向かう力を高める、非認知能力の育成
三雲東小学校	川嶋 稔彦	「話したい!」「聞きたい!」「考えたい!」練り合う東っ子の育成 ～支持的風土のあるあたたかな学級づくりを通して
豊郷小学校	上松 仁	「わかった」「できた」「つかえた」を実感できる子どもの姿を求めて ～聴く・読み解く・話し合う～
水口高校	真鍋 健	地域で学び地域をつくる人材育成をめざすパイロット事業
きのもと認定こども園	中川 美和子	『子どもの豊かな心と身体の育ちにつながる保育をめざして』～主体的に身体を動かしながら、心が動く園庭や戸外環境を探る～
朝日小学校	伊藤 太郎	自ら考え、進んで表現する子どもの育成 ～探究的な学習プロセスを通して～
長浜東中学校	竹中 正博	「長浜スタイル」授業の実践と学習集団の育成Ⅱ ～「長浜スタイル」授業のブラッシュアップと学ぶ力向上を目指して～
秦荘東小学校	堀 史代	心揺さぶられる学びを通して、思いや考えを伝え合う子どもをめざして ～やってみたいな できたよ みてみて それいいね～
稲枝東小学校	西川 由美	仲間と豊かにつながり、考えを深める子どもの育成 ～子どもが主体的に取り組み、自己の考えを形成していく国語科の授業づくり～
松原中学校	平尾 昌義	ESDを軸とした教科横断的な学習の推進による生徒の主体性の醸成
山田小学校	石井 秀樹	どの子どもが「わかる」「できる」喜びをあげ、主体的に取り組む子どもの育成
城南小学校	加藤 由紀	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり ～対話を通して、個の課題と向き合う姿を目指して～
瀬田東幼稚園	城 宣子	多様性を認め合い育ち合う子どもをめざして ～環境づくり・援助の在り方を考える～
野洲養護学校	生駒 智昭	子どもの具体的な姿から、内面的な思いや願いを探る ～それぞれの段階で大切にしたいことに焦点を当てて～
小野小学校	宮内 稔	自分なりに解決し、知識を再構築する子どもを目指して ～「めあて」「まとめ」「振り返り」に重点を置いた授業づくり～
老上中学校	辻 大吾	命を守る考動・人を思う幸動 ～ESDに基づく防災教育で、地域とつながり、「こうどう」する生徒の育成～
笠縫小学校	草野 伸介	「自ら学び伝え合う力を育てる授業づくり」 ～対話を通して考えを深めているこどもの姿を目指して～
玉川こども園	中川 珠紀	「えっ(E)」「それ(S)」「どういうこと(D)」から始まる学びの芽生え～持続可能な社会の担い手の基礎となる力をはぐくむための保育環境と援助の在り方
唐崎中学校	櫻田 信之	総合的な学習の時間を通した小中連携とカリキュラムマネジメント
山田こども園	徳田 景子	やってみよう、かんがえよう、まけないころ 一人ひとりの自己発揮と支え合う仲間づくりの在り方について
治田西小学校	野瀬 めぐみ	主体的に学び続ける児童の育成をめざして ～どの子ども学びに見通しと目標を持ち、学び合いを振り返る学習指導の工夫～

八幡工業高校	岸 智昭	工業高校による地域活性化とわが校の魅力発信 ～輝け！HACHIMANの夜！イルミネーションとプロジェクションマッピング～
草津養護学校	左谷 光夫	二分的評価の中で揺れる子どもたちが”できた”と感じられる授業づくりとは ～小学部による遊びの指導より～
平野幼稚園	井上 真矢子	遊び込む環境 Let's think together！ ～きらきら笑顔も くやしいことも もっと もっとひろげていこう～
城北小学校	川瀬 安希子	主体的に学び続ける子どもを目指して
滋賀大附属特別支援学校	世ノ一 善生	発達の視点での児童生徒のニーズの把握・支援 ～学習・発達支援室での取り組み～
守山北中学校	寺井 信義	「生徒の主体的な学びを促すための自己決定し解決する力の育成」（2年次）
城東小学校	林 宏	VUCAの時代を生き抜く『学習力』の育成 ～「〇〇したい」をもとに創る子どもの学び～
大野小学校	西川 伸	自ら学び、学びを実感できる子どもの育成 ～「わかった」から「自分でできた」が見られる姿へ～
長浜北星高校	村中 隆之	北星SDG s ～高校生が考える地域の未来のカタチ～
長浜北星高校(定時)	村中 隆之	「学びたい、知りたい」から「働きたい」意識への転換