教育研究助成事業（ 研究促進助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
大東中学校	河地 誠	学びを支え合う集団づくり
米原小学校	億田 明彦	自ら課題を発見し、解決に向けて探究的に学ぶ児童の育成 ～教師も子どもも探究的に学ぼう！探究的な学びのサイクルの充実を目指して～
息長小学校	川崎 由美子	「地域とともにあり、みんなが輝く学校」を目指して ～自分大すき 友だち大すき 学校大すき ふるさと大すき！～
金田小学校	善住 晶子	自らの思いを伝えられる金田っ子の育成 ～目の前の子供を出発点に、「もっと書きたい・伝えたい」が生まれる授業づくり～
下阪本小学校	藤井 都	『主体的に学び「わかる」「できる」を実感できる算数科の授業づくり』 ～今までの学びや経験を活かす子どもを目指し～
三雲養護学校 石部分校	寺田 伸一	企業と考える魅力的な特別支援学校高等部の作業学習のあり方 ～職業的自立に向けて～
城西小学校	北村 里美	課題に気付き 自分の思いを伝え 話し合い 共に解決していこうとする子どもの育成 ～よりよい合意形成のあり方を目指して(2年次)～
湖東第二小学校	池本 公美子	自分の考えをもち、学び合って考えを深めようとする子の育成 ～子どもどうしがつながり、学び合う中で考えを生み出せる授業づくり～
八幡東中学校	伊丹 稔	全校生徒で取り組む読書活動の実践 ～読書を習慣化させるための取組～
葉山東小学校	山口 敏生	主体的に取り組み、学びを自覚できる児童の育成
竜王中学校	岡崎 吉隆	生徒の主体性を生かす教育活動の展開 ～自己肯定感を育む学びと特別活動～
岡山小学校	前川 順子	生きる力を育むモデル校「スペシャルサポートルーム」事業を活用した児童の理解と支援の推進
八日市養護学校	山田 貴司	地域の校園にとって有用なセンター的機能のあり方についての研究 ～具体的教材を用いた情報提供と相談支援活動を通して～
志津小学校	山田 容子	自ら考え協働するこどもの育成 ～主体的な探究学習につながる体験活動をどう仕組んでいくか～
老上小学校	上原 忠士	地域とつながり、学びを発信する子どもの育成 ～子ども主体の授業づくりを通して～
河瀬高校	田濃 良和	生成AIが拓く「学びの編み直し」：体験と知識の交差点に生まれる創造性
土山小学校	玉井 まゆみ	挑戦したい・繋がりたい・伝えたい授業を目指して
小松小学校	石田 敦子	『一人ひとりの伝える力を高める授業づくり』 ～始めと終わりを見通して「話し」てから、「書く」～
晴嵐小学校	富永 幸彦	「求めて学ぶ子…ふるさと晴嵐に愛着と誇りを」 ～生活科・総合的な学習の時間を通じて、主体的に問い続ける子どもの育成を目指して～
栗津中学校	米田 博文	インクルーシブ教育の実践 ～生徒が主体的に学習に取り組むための課題の追求～