

弘済会しが教育賞 個人・グループ部門 入選者

| 勤務校 | 応募者名 | 研究主題 |
|---------|--------------------------------------|--|
| 雲井小学校 | 今井 雅大 | すべての子どもの「わかった」「できた」と学びの深まりの両立を目指して (『授業のユニバーサルデザイン』の視点を中心とした国語科の授業改善) |
| 吉身小学校 | 山本 勝洋 | 理科専科として活躍するために (理科好きを増やす3つの工夫) |
| 河南中学校 | 藤川 直子 | グローバル人材の育成に関する一考察 (バンドン日本人学校での探究的な活動を中心として) |
| 守山南中学校 | 小澤 彩知 | 所属感とつながり形成力の育成を目指した「キッと探し」と「学級会」の実践 (ICTを活用した可視化ツールによる学級経営の改善に向けて) |
| 稲枝東小学校 | 益田 恒輝 | 遊びをきっかけに自ら学びを進める「楽しさ」に出会う低学年体育科学習 (「自己調整学習力」を育む授業改善の方策) |
| 草津高校 | 宇野 正隆 | 新しい事業の進め方 (アントレプレナーシップと保育園を結びつける) |
| 竜王中学校 | 平木 亮祐 | 「できた！」をすべての生徒に届けたい (自由進度学習で実現する個別最適な学び) |
| 八日市北小学校 | 福永 光希 | 生活に根ざした課題から切実感を生む統計的な問題解決の探究 (算数科「データの活用」における見方・考え方を働かせた深い学び) |
| 北大津養護学校 | 村木 彩乃 | 主体的な学びを引き出す授業づくり (特別支援学校小学部低学年『みる・きく』での研究活動を通して) |
| 大石幼稚園 | 吉川 暁子 (後藤 仁美、竹内 捺保 相井 弘子、林 祐穂) | 感じ、考え、主体的に遊びや生活を創り出す子の育成を目指して (人とのつながりを通して豊かな学びにつなげる) |
| 北大路中学校 | 音川 有香利 | 生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成を目指して～主体的・対話的で深い学びの実現～ (中学第1学年「バレーボール」の授業を通して) |
| 北大路中学校 | 池内 伸圭 | 中学校理科教員に向けて優れた観察実験教材教具をシェアするための紹介動画の作成 (県内の中学校理科教育における観察実験活動の充実を目指して) |

弘済会しが教育賞 個人・グループ部門 入選者

| 勤務校 | 応募者名 | 研究主題 |
|-------|-------|--|
| 長浜小学校 | 北村 譲治 | 小学校若手教員人材育成に関する考察(Ⅱ) (若い先生方を育てる社会科指導力向上研修の実際) |