

## 教育研究助成事業（ 研究促進助成 ）

学校名	代表者名 (校園長名)	研究主題
真野中学校	朝比奈 徹	主体的・対話的で深い学びの充実による授業づくり～学び合いとICT活用した学習活動を通して～
能登川中学校	武田 智雄	自尊感情を高める授業づくり・学級づくり～「いいね」がたくさん生まれる授業・集団を目指して～
鳥居本養護学校	篠原 佳子	自己理解を深め、他者との関わりを通して社会参加につなげるキャリア教育の実践
皇子山中学校	山田 知里雄	学びに向かう力の育成～主体的・対話的で深い学びを実現する協同的な学びの実践～
甲良西小学校	寺田 喜生	本文を読み取り「読む・書く・話す」力を伸ばす教育～ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れて～
大宝東小学校	小林 久祥	自ら「気づき・考え・行動する」中で聞き合うことを通して、共により良い生活を創り出す子の育成～当事者意識をもって協働し、参画する学級活動の工夫～
金勝小学校	中川 章子	学校全体で取り組む「子どもが安心できる学校」づくり～組織で見取り、組織で防ぎ、組織で対応～
彦根市立南中学校	山内 徹好	『かかわり合い、つながり合い、組織で創る学校』～発達支援的生徒指導の視点を踏まえた授業改善をとおして～
城山中学校	渡辺 幸寛	学校風土調査の導入による、「城山スタイル」の再構築と課題改善に向けた取り組み
河瀬中・高等学校（中学校）	田濃 良和	思考の可視化から始まる深い学びの実現～BuildingThinkingClassrooms(BTC)を活用した理科教育の実践研究と中高一貫校への展開～
双葉中学校	億田 明彦	「自分事として捉え、共に語り合い、よりよい生き方について考えようとする生徒の育成」～教育活動全体での道徳教育の充実に向けた取組を通して～
草津小学校	中村 真理子	国語科を中心とした読み解く力の育成「主体的に言葉による見方・考え方を働かせ、自分の思いを深める授業の創造」～40分授業の中で、「言葉による学び方」を育む手立ての工夫を通して～(2年次)
鳥居本小学校	浅野 牧子	9年間を見通した確かな学力と社会性の育成～自己調整を意識した取組の工夫を通して～
虎姫学園(後期)	中川 浩伸	義務教育学校の進むべき方向の探究
多賀中学校	松宮 泰彦	PDCAサイクルを螺旋的にとらえた教育実践～学力調査分析、子どものアセスメント、集団づくりを一体に捉えて～
南郷小学校	平林 法子	南郷より愛をこめて～ふるさとに生きる子どもの育成～
長等小学校	久保田 里美	自ら学び、自己の思いや考えを豊かに表現し合う子どもの育成～子どもが「対話」する学びのデザイン～